



**REGIONE  
PUGLIA**

**a.r.t.i.**  
Agenzia regionale  
per la tecnologia  
e l'innovazione



**GARA A PROCEDURA APERTA SOTTOSOGLIA IN MODALITÀ  
TELEMATICA PER L’AFFIDAMENTO DI ATTIVITÀ PER LA  
PREDISPOSIZIONE DI UNO SCENARIO REGIONALE TRIENNALE  
DI DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E DI  
PROGRAMMAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA PER IL  
TRIENNIO SCOLASTICO 2020/2023**

**CIG 783593307A CUP I32C16000110006**

**Allegato 4 - Capitolato tecnico**

**ARTI  
Agenzia Regionale per la  
Tecnologia e l’Innovazione  
Via Giulio Petroni 15/f.1  
70124 Bari**

**[www.arti.puglia.it](http://www.arti.puglia.it)**

L'Osservatorio regionale dei sistemi di istruzione e formazione, istituito con Deliberazione della Giunta Regionale n. 1364 del 2011, prosegue anche nel periodo 2018-2020 la sua attività con la finalità di:

- o consolidare e rafforzare il proprio ruolo di produttore di conoscenza a supporto della definizione delle politiche regionali in tema di istruzione e formazione e di promozione degli strumenti informativi in grado di potenziare ed innalzare la qualità dell'offerta formativa;
- o proporsi come luogo per la definizione, sperimentazione e implementazione di appropriati ed innovativi strumenti/modelli formativi, coerenti con i processi di riorganizzazione dei sistemi economici;
- o promuovere l'attivazione di processi in grado di garantire un sempre maggiore ed equo accesso alle informazioni ed opportunità sui temi di istruzione e formazione;
- o divenire uno strumento efficace nelle mani dei cittadini e delle istituzioni sia di diffusione della conoscenza sui temi dell'istruzione e formazione sia di orientamento permanente;
- o proporsi come strumento in grado orientare la progettazione dell'offerta formativa pugliese in modo coerente con i fabbisogni reali del territorio e con i trend occupazionali verificati su basi nazionale ed internazionale;
- o divenire un mezzo per rendere il sistema d'istruzione e formazione regionale competitivo, attraente per gli studenti provenienti da altre Regioni e/o Stati.

A tal fine, nell'ambito dell'azione 1 – Miglioramento delle politiche regionali che prevede la realizzazione di analisi puntuali funzionali alla predisposizione del piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa, si intende predisporre uno scenario regionale triennale di dimensionamento della rete scolastica e di programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2020/2023, che verrà costruito, partendo da una lettura puntuale di tutti i dati e le informazioni rilevanti per la costruzione dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa, ed a valle di un percorso di ascolto e di coinvolgimento attivo del territorio.

Regione Puglia intende, infatti, adottare un approccio innovativo per la definizione del *Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa*, ai sensi dell'art. 21 della L. n. 59/1997 e del DPR 233/1998, con un orizzonte temporale di programmazione a medio - lungo termine, al fine di garantire continuità e stabilità nel tempo all'organizzazione della rete scolastica e alla programmazione dell'offerta formativa. Tale processo verrà realizzato assicurando i principi di *governance* condivisa con i principali attori del sistema scolastico regionale e con le parti sociali, nel rispetto dei vincoli della dotazione organica definiti dal MIUR.

A tal fine intende predisporre uno scenario regionale triennale di dimensionamento della rete scolastica e di programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2020/2023, che verrà costruito, partendo da una lettura puntuale di tutti i dati e le informazioni rilevanti per la

costruzione dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa, ed a valle di un percorso di ascolto e di coinvolgimento attivo del territorio.

Tale scenario sarà poi oggetto di confronto, attraverso gli strumenti della concertazione e di collaborazione interistituzionale, alla luce di quanto previsto di quanto previsto dal DPR 233/1998, tra Regione, Enti locali, Ufficio Scolastico Regionale (di seguito anche USR), Organizzazioni sindacali e Autonomie scolastiche, al fine di giungere alla definizione del Piano attraverso un percorso quanto più possibile condiviso tra gli attori istituzionali nei principi, obiettivi operativi ed azioni.

Successivamente all'approvazione e contestualmente all'attuazione del Piano, in un'ottica di costante miglioramento, l'Amministrazione intende avviare un'azione di monitoraggio finalizzata alla verifica della rispondenza delle scelte attuate con il Piano ai bisogni educativi, dell'efficacia e adeguatezza dell'organizzazione scolastica e dell'offerta formativa, nonché dei risultati conseguiti.

### **Oggetto dell'affidamento**

Predisposizione di uno scenario regionale triennale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2020/2023, costruito a partire dall'analisi dei dati e delle informazioni ed a valle degli esiti del percorso di ascolto e coinvolgimento del territorio.

In particolare l'affidataria dovrà:

- i. predisporre **approfondimenti territoriali**, a scala provinciale e a livello di ambiti territoriali identificati dall'USR Puglia, finalizzati ad analizzare le prospettive occupazionali del sistema produttivo regionale, in considerazione dell'offerta del sistema formativo a livello regionale;
- ii. realizzare delle analisi sulle **dinamiche demografiche** del territorio regionale pugliese a scala comunale, d'ambito e provinciale, che dovranno tenere conto, tra gli altri, dei seguenti *set* informativi:
  - andamento della popolazione residente e scolastica su base comunale, provinciale e regionale;
  - percentuale dei giovani in età scolastica;
  - distribuzione della potenziale popolazione scolastica per fasce d'età, sulla base dei diversi gradi di istruzione;
- iii. realizzare analisi puntuali sulla distribuzione territoriale della rete scolastica e di variabilità spaziale dei parametri utili a verificare l'adeguatezza della stessa;
- iv. assicurare una partecipazione attiva agli incontri organizzati dalla Regione Puglia nell'ambito del percorso di ascolto e concertazione con il territorio; in particolare illustrando i risultati, anche intermedi, esito delle attività di analisi, di cui ai punti precedenti i), ii), iii), con evidenza

delle problematiche e criticità emerse; raccogliendo e rielaborando gli input emersi, ai fini della predisposizione degli scenari di cui ai punti v) e vi);

- v. predisporre uno **scenario dell'assetto scolastico d'ambito**, per ciascun ambito territoriale USR-Puglia, con l'individuazione della rete delle istituzioni scolastiche di primo e secondo ciclo e lo studio delle criticità della rete, come ad esempio quelli legati alle situazioni di sottodimensionamento e all'individuazione di limiti di sovradimensionamento per i diversi cicli d'istruzione;
- vi. predisporre uno **scenario dell'offerta formativa provinciale**, per ciascuna provincia pugliese, con l'individuazione della rete dell'offerta formativa del secondo ciclo, delle criticità, in relazione a quanto emerso dai rapporti territoriali di cui ai punti i), ii) e iii) e formulazione di possibili proposte per lo sviluppo delle specificità locali. Ai fini della costruzione dei suddetti scenari si dovrà tenere conto, tra gli altri, dei seguenti set informativi: distribuzione territoriale dell'offerta formativa e la numerosità e tipologia di diplomati;
- vii. individuare i criteri per il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa, funzionali alla decisione di mantenere un presidio scolastico, sulla base della significatività in termini di massa critica e di qualità, sostenibilità nel lungo periodo e adeguatezza dei servizi di supporto per l'accesso e la frequenza, in ogni territorio, con particolare riferimento in merito all'individuazione dei parametri minimi per il dimensionamento nelle situazioni di maggior vulnerabilità emerse al punto v);
- viii. individuare le modalità di aggiornamento annuale dei dati funzionali alla definizione dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa;
- ix. predisporre analisi di monitoraggio per la verifica nel tempo dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa autorizzati, con particolare riguardo alla rispondenza ai bisogni educativi e l'efficacia e l'adeguatezza dell'organizzazione scolastica e dell'offerta formativa (attivazione di indirizzi, problematiche derivanti dai nuovi assetti, distribuzione degli organici);
- x. realizzare pubblicazioni per la diffusione e divulgazione dei risultati delle attività di analisi condotte.

### **Modalità e tempi di esecuzione**

L'affidataria dovrà provvedere a consegnare alla Stazione Appaltante entro 10 giorni dalla sottoscrizione del contratto un progetto esecutivo che fornisca una descrizione dettagliata delle attività, che dovrà essere validata dalla Stazione Appaltante.

Al fine di garantire l'allineamento con i tempi di approvazione del Piano di dimensionamento, dovranno essere garantite le seguenti *milestones*:

Output		Data di conclusione prevista
Attività i), ii), iii)	Bozza degli approfondimenti di cui alle attività i), ii) e iii)	13 maggio 2019 – 12 luglio 2019
Attività iv)	Partecipazione agli incontri organizzati dalla Regione Puglia nell'ambito del percorso di ascolto e concertazione con il territorio	13 maggio 2019 – 12 luglio 2019
Attività i), ii), iii), iv), v), vi) e vii)	Versione finale degli approfondimenti di cui alle attività i), ii) e iii) integrato con le risultanze delle attività iv) Bozza degli scenari e criteri per il dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa	31 luglio 2019
Attività v) vi) e vii)	Versione finale di scenari e criteri per il dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa	20 settembre 2019
Attività viii) e ix)	Definizione delle modalità di aggiornamento annuale dei dati funzionali alla definizione dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa e programma di monitoraggio	28 febbraio 2020
Attività ix)	Consegna rapporto di monitoraggio	30 aprile 2020
Attività x)	Pubblicazioni dei risultati delle attività di analisi condotte	30 settembre 2020

### Caratteristiche del gruppo di lavoro

Il gruppo di lavoro dovrà essere composto al minimo dalle seguenti figure professionali:

- ✓ 1 **referente scientifico della ricerca** con almeno 10 anni di esperienza in analisi economica e con una documentata attività di ricerca nel campo dell'**istruzione**;
- ✓ 1 **ricercatore senior** con almeno 7 anni di esperienza in analisi economica, con una documentata attività di ricerca nel campo dell'**istruzione** e dell'**economia del lavoro**;
- ✓ 1 **ricercatore senior** con almeno 7 anni di esperienza in **analisi urbanistica e territoriale** e in utilizzo degli strumenti di geostatistica (GIS);
- ✓ 1 **esperto statistico e demografo** con documentata esperienza nel settore;
- ✓ 2 **ricercatori junior** per le attività di supporto alle fasi di ascolto e concertazione con il territorio di monitoraggio e pubblicazione dei risultati